



THEME PRINCIPAL Agriculture Biodiversité	<h2 style="color: #C8513E;">De la Nature dans nos fermes</h2>		Animation 9.2 <input type="checkbox"/> en classe <input checked="" type="checkbox"/> à la ferme <input type="checkbox"/> autre
PUBLICS CIBLES	Scolaires : Du CE2 au CM2		
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'activité agricole dans le paysage. - Observer un environnement en extérieur. - Expérimenter, observer et tirer des informations à partir d'observations. - Comprendre les liens entre l'homme et son environnement ; le situer dans la biodiversité. - Evoluer dans un environnement en extérieur. 		
MOYENS MATERIELS	<u>A fournir par les enseignants</u> Crayons.	<u>Fournis par les intervenants</u> - Mallette pédagogique « le sol m'a dit » - supports d'écriture - carnet de sortie, - boîtes de récolte d'indices,...	
DUREE	2h30		
DEROULEMENT	<p>1 : Présentation de l'intervention et des consignes liées à la sortie en extérieur</p> <p>2 : <u>L'agriculture dans le paysage</u> en binôme (carnet de sortie, dessins). Par une lecture simple du paysage, les enfants vont identifier ce qui, devant leurs yeux, relève de l'activité agricole. Restitution collective : partage, description, puis hypothèses sur la faune et la flore que les enfants vont pouvoir rencontrer au plus près des milieux identifiés.</p> <p>3 : « <u>Le sol m'a dit... je suis vivant</u> », en groupes (carnet, tarière, pelles, boîtes loupes, expériences...) A proximité d'une haie, en lisière de champs ou dans une prairie, les enfants vont découvrir par l'expérimentation les éléments constitutifs du sol : les différentes couches, les éléments constitutifs de la litière, les couleurs, la vie. Comment se compose le sol ? Comment et quand interviennent les organismes vivants du sol ? Quels animaux y vivent ?</p> <p>3bis : « <u>Le sol m'a dit... j'absorbe, je retiens, je transforme</u> », en groupes (expériences, carnet). Le sol régule les cycles, supporte les plantes, absorbe les éléments minéraux...</p> <p>4 : : « <u>Le haie m'a dit... je suis vivante moi aussi</u> » en groupes (carnet, tarière, pelles, boîtes loupes...) Identification des espèces animales vivant à proximité de la zone de culture ou d'élevage. Notion de chaîne alimentaire. Identification des auxiliaires.</p> <p>5 : <u>L'homme, l'agriculture et son environnement</u>. (restitution, conclusions). Identifier les liens entre la biodiversité et l'assiette, la qualité de l'alimentation et la protection de l'environnement.</p>		
INTERVENANT FRAPNA AIN Corentin ROUDAUT 11 avenue Maginot 01000 BOURG en BRESSE 04 74 21 38 79 animation01@frapna.org	COUT DE LA PRESTATION 250 € TTC par séance (max. 30 enfants)	REMARQUES - Préférable au printemps (prévoir les dates d'intervention dès que possible). - Peut être proposée en complément d'une demi-journée à la ferme. - Peut-être prolongée par l'enseignant avec la mise en place d'un compost.	